

Mode d'emploi de cette méthode

- Cette méthode propose quatre leçons par semaine, de vingt minutes chacune. Elle fonctionne selon une alternance de dialogues et de leçons d'exercice reprenant à chaque fois les points de grammaire et le vocabulaire du dialogue précédent. Pour qu'un enfant qui commence tout juste à écrire en français puisse utiliser cette méthode, il faut qu'il soit aidé par un adulte, qui lui lira les mots et les phrases du dialogue jusqu'à ce qu'il les sache par coeur.
- À la leçon suivante, l'élève réutilisera le vocabulaire du dialogue dans des exercices où il développera aussi sa maîtrise de la grammaire. Comme il est possible de dire beaucoup de choses en arabe au moyen de phrases nominales (phrases sans verbes), nous avons prévu un grand nombre de leçons presque entièrement dépourvues de verbes, pour commencer l'année sans rencontrer les difficultés propres aux conjugaisons. L'élève apprendra donc à utiliser les possessifs, les interrogatifs, à distinguer le masculin du féminin, le singulier du pluriel, les mots définis et indéfinis, avant d'aborder les conjugaisons pour former des phrases verbales.
- Chaque leçon comprend aussi un exercice de révision d'une lettre, pour familiariser progressivement l'élève à l'écriture arabe. Les lettres lunaires seront toujours notées sur fond bleu, et les lettres solaires sur fond orange.
- À chaque fin de mois, des leçons entièrement consacrées aux révisions permettront à l'élève de consolider ses bases grammaticales et lexicales pour faciliter l'apprentissage des leçons suivantes.

