

Semaine 1

---- LUNDI ----

Chapitre 1 : LES NOMBRES DE 0 à 10

1 - Compter

A) Apprendre à compter et dénombrer



→ Exercice de manipulation pour aider l'enfant à compter

Montrer sur le boulier 1 BOULE sur chaque ligne. Et ainsi de suite pour chaque nombre, jusqu'à 10.

Montrer autour de vous 1 livre, puis 2 livres, et cela jusqu'à 10 pour qu'il comprenne concrètement ce que cela représente.



→ Exercice de manipulation :

Demander à l'enfant de donner 1 crayon, puis 2 crayons et ce, jusqu'à 10.



Il faut toujours associer un chiffre à une quantité



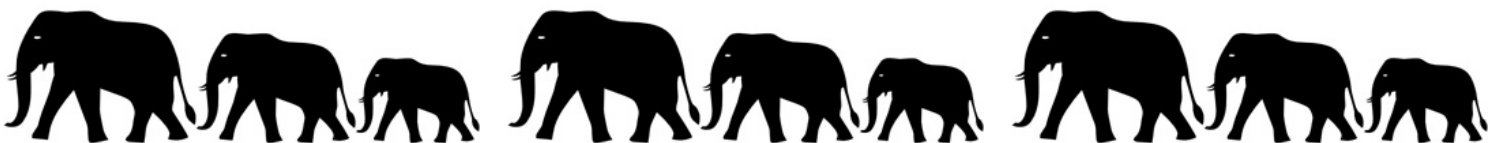
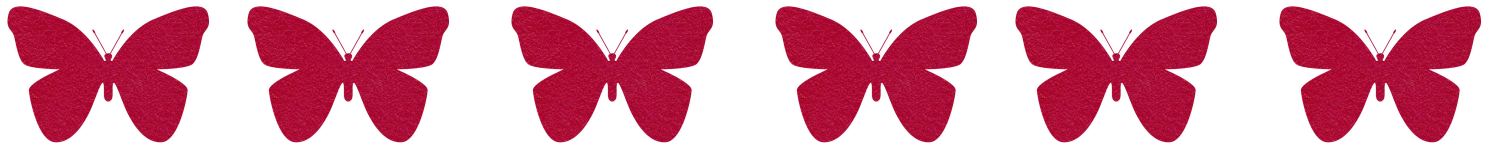
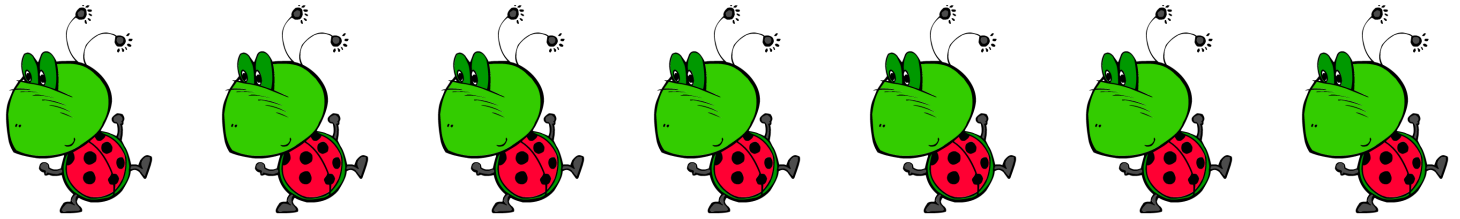
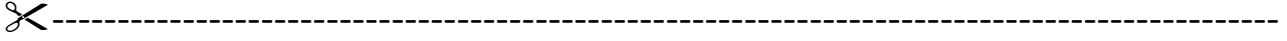
→ Exercice sur le cahier de l'enfant :

L'enfant réécrit seul chaque chiffre, de 0 à 5
Cela évitera à l'enfant d'écrire les chiffres à l'envers.



→ Exercice sur le cahier de l'enfant :

L'enfant découpe une quantité (images qui suivent à découper) à coller sur le cahier. Il inscrira pour chaque quantité choisie le nombre d'éléments.



---- JEUDI ----

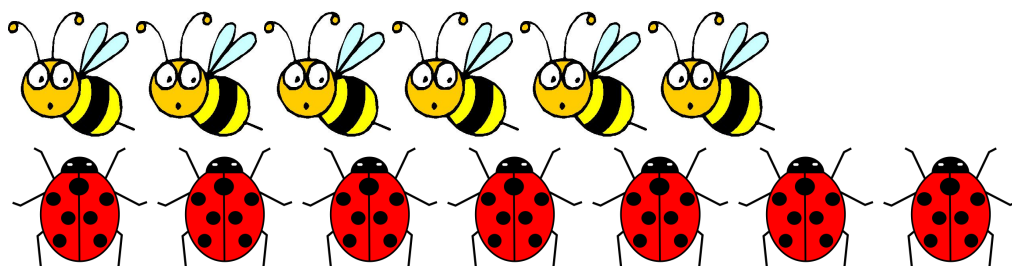


→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercice 1 des pages 5 et 6.

2 – Comparer des ensembles

A) Pour comparer des quantités, l'enfant doit utiliser le vocabulaire suivant :
moins / plus :



Nombre d'abeilles : _____



Nombre de coccinelles : _____

Il y a _____ d'abeilles

Il y a _____ de coccinelles



→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercices 3 de la page 9 à la page 10.

Semaine 2

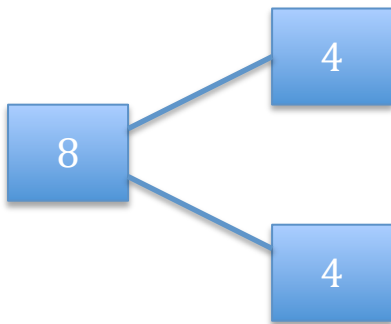
---- LUNDI ----

4- Petites histoires de nombres

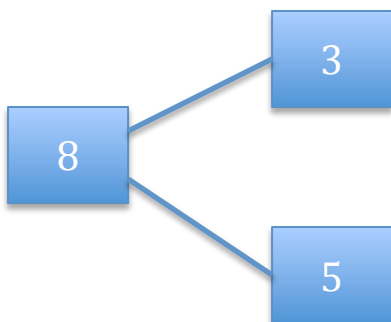
A) L'enfant, à travers une image, raconte autant d'histoires que possible au sujet des éléments de l'image.



4 pingouins glissent et 4 pingouins dansent



3 pingouins ouvrent leur bec et 5 pingouins ont le bec fermé





→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

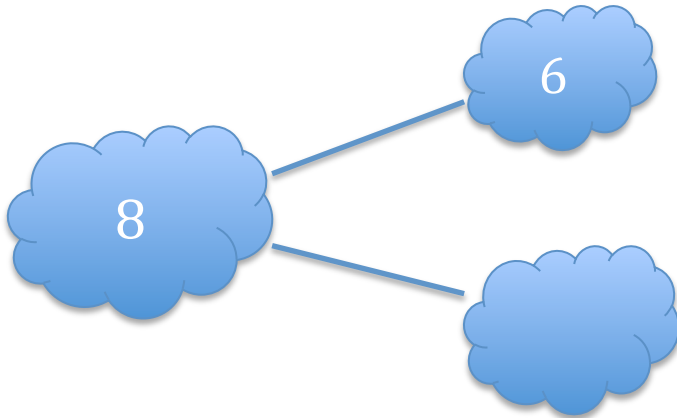
Exercices des pages 14, 15, 16.

---- JEUDI ----

C) Les liens entre les nombres :

L'enfant doit être capable de trouver le nombre manquant dans un complément à.....

Ici complément à 8 :



→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercice page 22.



→ Exercices de révisions sur le fichier A de l'enfant :

Exercice page 17.

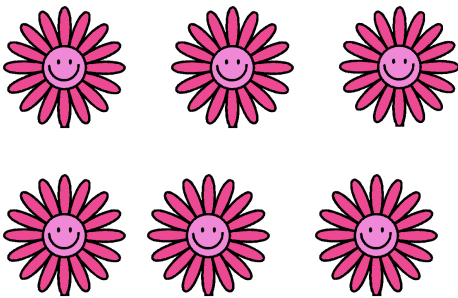
Semaine 3

----- LUNDI -----

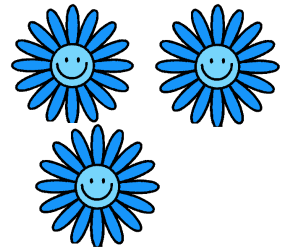
Chapitre 2 : L'ADDITION

1 - Petites histoires de nombres

Exemple :



Il y a 6 fleurs roses



Il y a 3 fleurs bleues

Il y a 9 fleurs en tout

$$6 \text{ FLEURS} + 3 \text{ FLEURS} = 9 \text{ FLEURS}$$

A) Règle à coller et à apprendre sur le petit carnet bleu :



Lorsque l'on AJOUTE,
que l'on REUNIT,
que l'on a EN PLUS,
on fait une ADDITION



Exemple : 1 bille + 2 billes = 3 billes
est le signe de l'addition. Il sert à réunir.

B) Règle à coller et à apprendre sur le petit carnet bleu :



Dans une **ADDITION**,
on appelle **LE TOUT ou LA SOMME**, le nombre du résultat
Pour trouver LE TOUT on additionne

$$\text{Ex : } 4 + 5 = 9$$

Le tout



→ **Exercices sur le fichier A de l'enfant :**

Exercices page 34 et 35



→ **Exercice sur le cahier de l'enfant :**

Exercice à découper et coller sur le cahier.



Il y a 6 lapereaux dans mon
terrier.
4 viennent d'arriver.

$$\square + \bigcirc + \square = \square$$

Il y a



lapereaux dans le terrier.

----- VENDREDI -----



B) Méthode 2 à coller sur le carnet bleu



Méthode 2 pour additionner :

J'apprends mes tables d'addition.

Les tables d'addition sont en annexe, présentées sous forme d'un tableau double entrée. Ces tables doivent être collées dans le carnet bleu.

Cette méthode permet à l'enfant d'aller plus vite pour trouver le résultat.



Astuce / conseil :

Apprendre les tables d'addition progressivement, jusqu'à 10.



→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercice page 38.



Exercices 1 et 2 à la fin de ce livret : devoir n°2 à envoyer à la correction

Semaine 9

----- LUNDI -----

Chapitre 8 : LES FORMES

1- Découvrir les formes simples : carré, rectangle, triangle et cercle.



Le cercle

(l'enfant doit s'habituer à ne pas le désigner comme étant un rond)



Le carré



Le rectangle



Le triangle

L'enfant doit apprendre à regrouper les figures selon leur forme, leur taille, et compléter des suites logiques.

Il apprend également à assembler des morceaux pour former une figure cohérente et simple.



→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercices pages 122 , 123 et 124

L'enfant doit imaginer le contour d'un objet quelconque (boîte de conserve, enveloppe, part de gâteau).



→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercices pages 125 et 126

----- MARDI -----

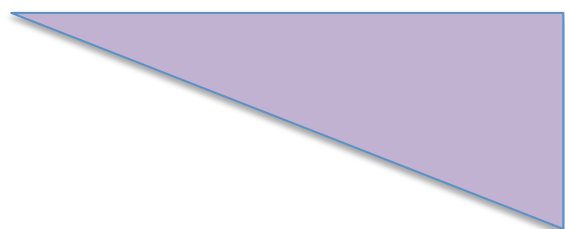
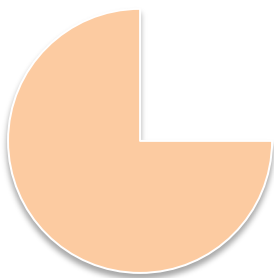
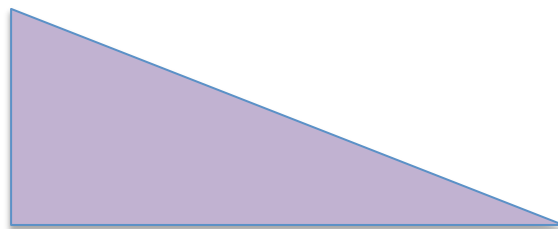
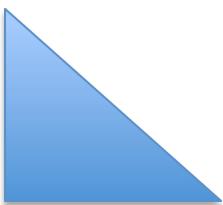
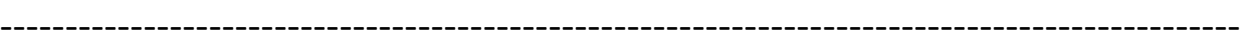
2- Assembler et compléter

A) Savoir assembler des morceaux pour former une figure simple



→ Exercice sur le cahier de l'enfant :

Tel un puzzle, l'enfant découpe puis assemble les morceaux de même couleur pour former un cercle, un carré, un rectangle :





→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercices pages 127, 130 , 134

----- JEUDI -----

3- Révisions sur les nombres jusqu'à 20 et les comparaisons de nombres



→ Exercices de révisions sur le fichier B de l'enfant :

Exercices page 80 et l'exercice 2 page 81.

Exercices page 88



→ Exercices sur les formes sur le fichier A de l'enfant :

Exercices pages 131 et 132

----- VENDREDI -----

L'enfant doit profiter de ce temps de révisions pour revoir les règles apprises lors des chapitres précédents :



→ Exercices de révisions à découper et coller sur le cahier de l'enfant :



$13 - 6 = \underline{\quad}$; $15 - 5 = \underline{\quad}$; $18 - 7 = \underline{\quad}$

$11 + 6 = \underline{\quad}$; $12 + 7 = \underline{\quad}$; $5 + 11 = \underline{\quad}$



→ Exercices sur les formes sur le fichier A de l'enfant :
Exercices pages 128 et 129.



Exercice 6 à la fin de ce livret : devoir n° 3 à envoyer à la correction

Semaine 12

----- LUNDI -----

Chapitre 10 : LES LONGUEURS

1- Comparer des longueurs.

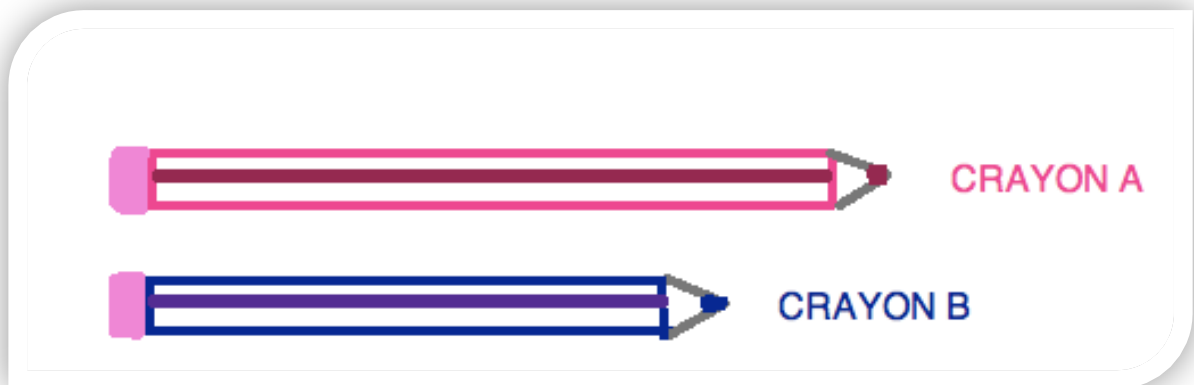
Pour comparer des longueurs, l'enfant utilise le vocabulaire suivant :

PLUS LONG QUE / PLUS COURT QUE

OU

PLUS GRAND QUE / PLUS PETIT QUE

Exemple



Le crayon A est **PLUS LONG QUE** le crayon B

Le crayon B est **PLUS COURT QUE** le crayon A



→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercices des pages 136 à 139.

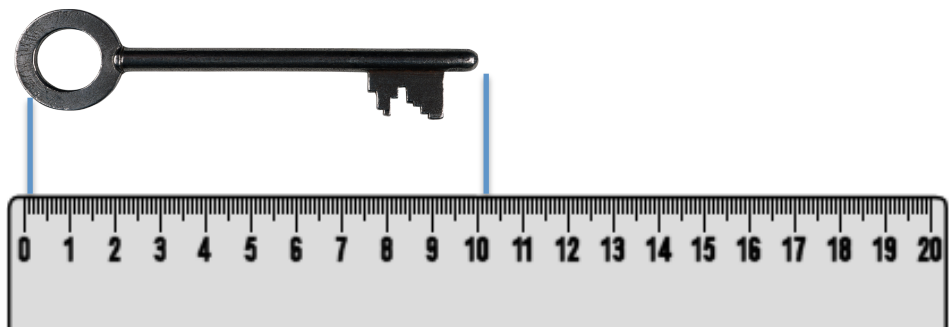


Exercice 4 à la fin de ce livret : devoir n° 4 à envoyer à la correction

2- Mesurer des longueurs

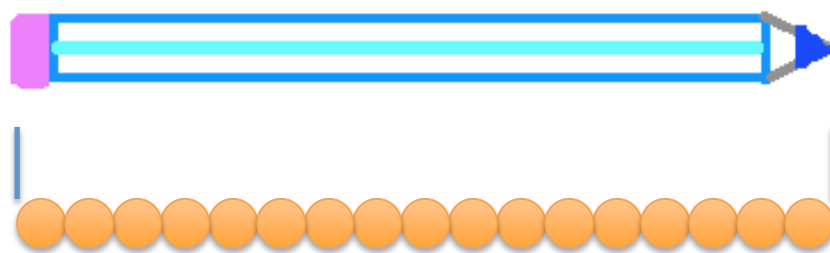
Pour mesurer une longueur, nous pouvons utiliser des mesures ou unités différentes :

-> La règle avec comme unités les centimètres (1 centimètre = 1 unité) :



La clé mesure environ 10 centimètres.

-> Un objet (par exemple 1 allumette = 1 unité) répété peut aussi servir de mesure :



Chaque bille représente 1 unité.
La longueur du crayon est de 17 unités



→ Exercices sur le fichier A de l'enfant :

Exercices des pages 140 à 142.



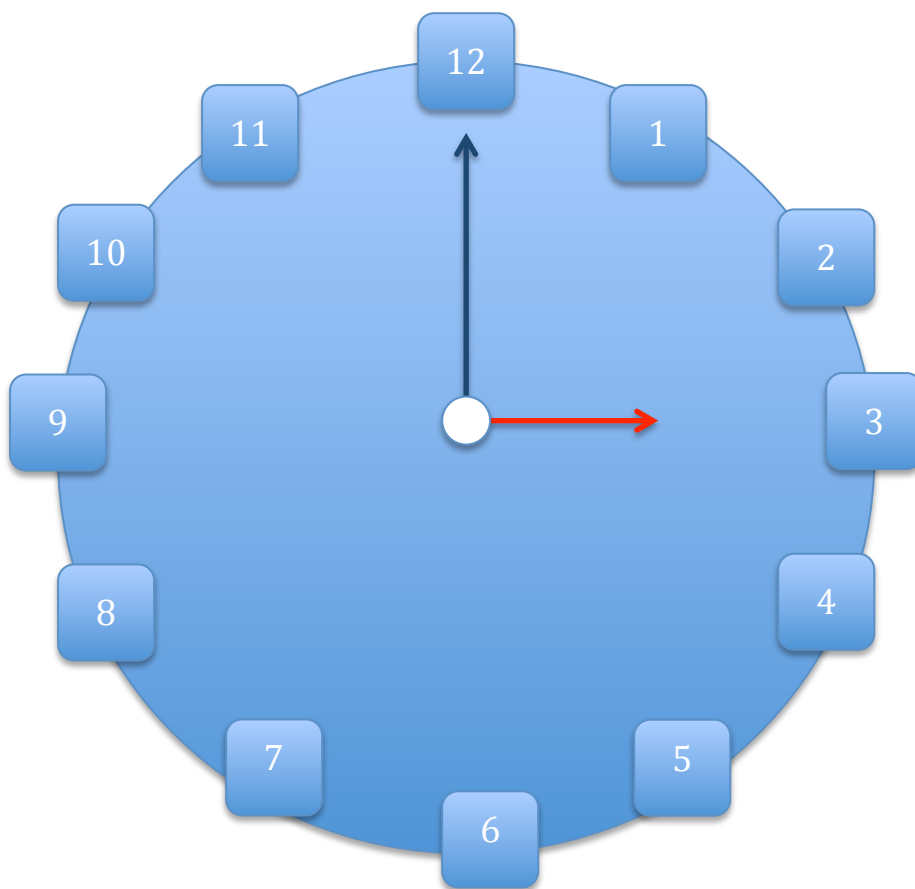
Exercice 5 à la fin de ce livret : devoir n° 4 à envoyer à la correction

Semaine 17

----- LUNDI -----

Chapitre 13 : L'HEURE

1-Apprendre à lire l'heure : les heures .



IL EST 3 HEURES

→ La petite aiguille indique les heures. Lorsque la petite aiguille fait le tour de l'horloge, il s'est écoulé une heure.

→ La grande aiguille indique les minutes