

# En route



## vers la lecture EN CP

© COURS JOËLLE BELLOIR. ® Marque déposée.

[www.ecolekerlann.org](http://www.ecolekerlann.org)

02.97.74.82.20 - 06.71.56.26.09

Tréalet en SÉRENT 56460 . MORBIHAN. FRANCE

Il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement la présente publication sans autorisation du Centre Français d'exploitation du Droit de Copie : CFC-20, rue des Grands Augustins. 75006 PARIS. Tel : 01.44.07.47.70. Cette oeuvre est protégée par le droit d'auteur. Sa reprise totale ou partielle vous expose à des sanctions pénales au titre de la contrefaçon.

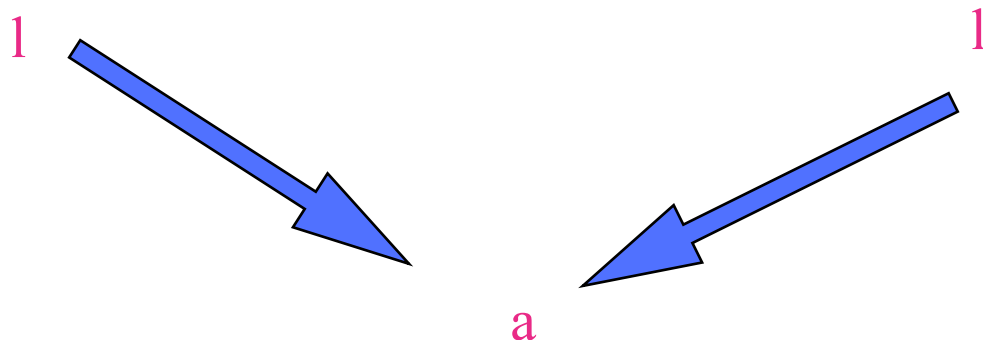
L'ensemble des "Cours Joëlle Belloir" a fait l'objet d'un acte de dépôt de pièces, reçu par Maître Paul LE BIHAN-LAVIGNAC, notaire à SERENT, le 9 Juillet 2012, garantissant le contenu de ces derniers.

Les voyelles sont des demoiselles  
a e i o u y.

Elles chantent aussi  
avec les consonnes.

L l

L ..... A  
l ..... a  
a ..... l  
A ..... L



La la al li il lu ul lo ol ly

Sur une ardoise ou un tableau blanc dessinez au feutre  
chaque syllabe suivant le modèle ci-dessus.

Puis le faire lire à l'enfant.

Effacez puis

Refaites ensuite la même chose en écrivant et en demandant à votre enfant de lire ce que vous écrivez au fur et à mesure.

Enfin tracez seulement trois lettres (ex : l, i , l) et demandez à votre enfant de les relier en les lisant.

Procédez ainsi pour les syllabes de la page 2.

Prendre le temps de s'amuser avec les sons, de regarder la moue et la position de la langue dans un miroir.



le la li lo lu ly lé lè lê  
lo-la, li-li, lu-lu, o-la,  
il le ul ol el al ali, lolo, lala, lila,  
il a lu.

Les voyelles qui appellent :

é, è, ê

lé lè lê

bé bè bê

ba bo bi bu be

Lola a bu, Lola a lu, Lili a lu, Lili a bu.

Reprendre les mêmes exercices que pages 1 et 2 avec l'ardoise.

Lire ensuite :

al, il, lu, bu, ob, ba, ab, él, lè, êl, ib, il, eb, ul, ub, bé, bo, bè, bê.



Il bê-le.

(Jouer avec cette phrase en faisant durer le son « ê »)

La voyelle demoiselle **y** se prononce **i**

(ou parfois « **ye** » nous le verrons plus tard)

**Ba** **bé** **by** **la** **li** **lo** **ly** **il** **ol** **ob** **ub** **bé** **be** **bu**

Avec cette nouvelle voyelle, reprendre les mêmes exercices que pages 1 et 2 avec l'ardoise.

Lire ensuite :

**Lily**, **Lulu**, **Lola**, **bébé**, **baba**.  
**Bébé** a **bu**, **il** a **bu**.



La consonne V v vole ....

Vi va vo lé vu ve iv év vy vê

Bi bu be lo el lu

Avec cette nouvelle consonne, reprendre les mêmes exercices que pages 1 et 2 avec l'ardoise.

Lire ensuite :

il vole, la volée, vive la vie, bébé avale, il a avalé,  
bébé a vu Lili, il avale l'olive. L'élève a lu.  
il a vu Lola à vélo.



La consonne R r veut rire..

Ri ra ro rè ru or  
Bé bi lu il ri ar bo ry by

Avec cette nouvelle consonne, reprendre les mêmes exercices que pages 1 et 2 avec l'ardoise.

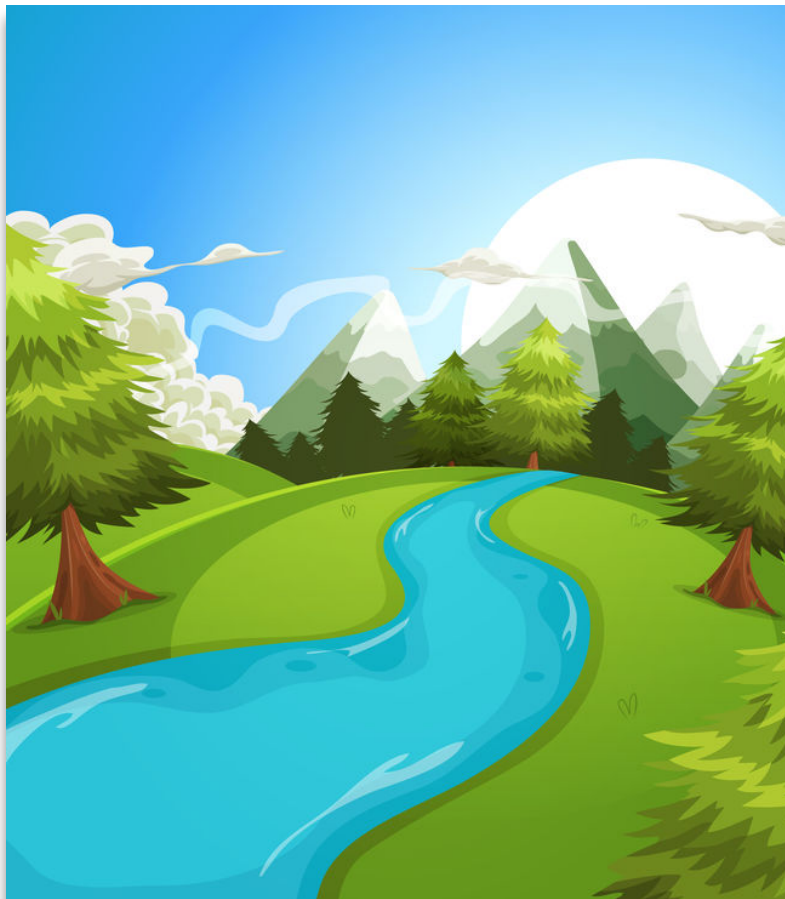
Lire ensuite :

Lire, la rivi-ère, avril, la lè-vre, vi-vre.

Lulu a rêvé de lilas. L'élève a vu la rue.

Le bébé a vu le vélo. Lola a lu le li- vre.

il rêve. il va lire le li-vre.



La consonne S s siffle ..

Se si sa su os as sy  
Le bu ré sy ab lo sê ru ra or bê ri

Avec cette nouvelle consonne, reprendre les mêmes exercices que pages 1 et 2 avec l'ardoise.

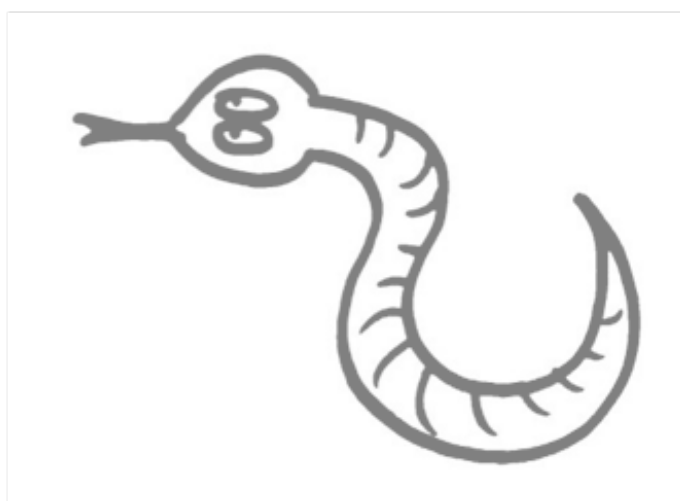
Lire ensuite :

La salive, le sol, la sole salée, le sel, sale, sévère,  
sème, sali, sali-ère.

Bébé a sali le sol. Lola lave le sol sale. Bébé salira le  
sol. Lola lavera le sol sale. Il sale la sole. Lili a sali sa  
robe.



il siffle



Colorie le serpent.