

PROGRAMME CE1

SEMAINE 9 :

ÉCRITURE :

L'alphabet des minuscules et des majuscules

Thème des phrases d'écriture : L'amitié.

DICTÉES PRÉPARÉES ET NON PRÉPARÉES

GRAMMAIRE :

Le pronom personnel sujet

ATELIER MULTI-LECTURES KER LANN :

Les courses

La sortie scolaire (1)

La sortie scolaire (2)

CONJUGAISON :

Le Passé Composé

REDACTION : Commentaire de gravure

VOCABULAIRE :

COMMENT VIVAIENT LES ROMAINS. LECTURE BCD

Questionnaires 7 ET 8

**RAPPEL:** Lundi ou autre jour de cette semaine n'oubliez pas d'envoyer les devoirs à la correction

## Semaine 9

Lundi

### 1. Écriture :

Un ami c'est quelqu'un qui nous veut du bien.

Écrire une ligne de:

j J j J.

2. Lecture à haute voix : "Mes fiches de lecture Ker Lann" N° 25 Les courses pages 17 et 18.

3. Vocabulaire : lire avec l'enfant les définitions page 18.

Faire le petit exercice page 18.

SPECIMEN

4. Grammaire :

KER LANN

Leçon : Le pronom personnel.

Aujourd'hui nous allons étudier le **PRONOM PERSONNEL**.

Qu'est-ce qu'un **PRONOM** ?

**PRO - NOM** veut dire :

**POUR - LE NOM**

Un pronom remplace donc un nom de personne, d'animal ou de chose. Il est mis à sa place. C'est le remplaçant. (comme dans une équipe de foot, le remplaçant prend le même poste, la même place que le joueur qu'il remplace.)

Il existe beaucoup de sortes de pronoms mais nous allons étudier d'abord les pronoms personnels qui ont pour la plupart une seule fonction : la fonction **SUJET**.

Si je dis : Maman achète des légumes , maman fera une bonne soupe.

Vous voyez deux fois le mot 'maman' dans cette phrase.

"Maman" est sujet du verbe 'acheter', le second 'maman' est sujet du verbe 'faire'.

Par quoi pourriez-vous remplacer le second nom ?

Vous allez utiliser un pronom personnel : **ELLE**.

Cela donnera:

Maman achète des légumes, elle fera une bonne soupe.

Cette deuxième phrase veut dire exactement la même chose, elle a le même sens. Le **PRONOM PERSONNEL 'elle'** a bien rempli son rôle.

Nous allons redéfinir tous les pronoms personnels sujets.

**JE** : est la première personne du singulier, c'est **MOI** qui parle de ce que j'ai fait, je fais ou je ferai.

**TU** : est la deuxième personne du singulier, c'est la personne **À QUI** je parle de ce qu'elle a fait, je fais ou fera.

**IL** ou **ELLE** : est la troisième personne du singulier, c'est la personne, l'animal ou la chose **DONT** je parle de ce qu'il ou elle a fait, fait ou fera.

**NOUS** : est la première personne du pluriel, c'est **MOI** qui parle de ce que j'ai fait, je fais, ou ferai **AVEC D'AUTRES**.

**VOUS** : est la deuxième personne du pluriel, ce sont les personnes **À QUI JE PARLE** de ce qu'elles ont fait, font ou feront.

**VOUS** est aussi la personne à qui je parle en la **VOUVOYANT** pour des raisons de respect.

**ILS** ou **ELLES** : est la troisième personne du pluriel, ce sont les personnes **DONT JE PARLE** de ce qu'elles ont fait, font ou feront. **ILS** est employé pour le masculin et le féminin s'ils sont ensemble. Exemple : Les filles et les garçons jouent dans la cour : ils jouent dans la cour.

Remarque : **ON** n'est pas un pronom personnel, c'est pourquoi il ne figure pas dans cette liste. **ON** est un pronom **indéfini** ( on ne sait pas de qui on parle précisément), nous le verrons avec les autres pronoms.)

Le pronom personnel se souligne de **deux traits bleus**.

5. Exercice : à recopier et à faire sur le cahier de Français.

Dans chaque phrase , remplacez le nom qui est répété (il est souligné) par le pronom personnel qui lui convient.

Les étoiles brillent dans le ciel , les étoiles scintillent.

Les feuilles tombent en voletant, les feuilles forment un tapis.

Joséphine a mal dormi cette nuit. Joséphine a toussé.

Papa tape avec son marteau, papa repare la porte.

6. Règle à apprendre par ♥ pour demain.

Règle à découper et à coller dans le petit carnet de Français

Un **PRONOM PERSONNEL** remplace une personne, un animal ou une chose.

**PRO - NOM** veut dire **MIS POUR LE NOM**

Ex : Maman achète des légumes, **elle** fera une bonne soupe.

Les pronoms personnels **SUJETS**, de la conjugaison sont :

Les trois personnes du singulier : **JE, TU, IL** ou **ELLE**,

Les trois personnes du pluriel : **NOUS, VOUS, ILS** ou **ELLES**.

7. Dictée préparée à faire sur le cahier de Français

8. Dictée à préparer pour demain:

a) les mots : tellement - la terre - belle - bonne.

b) la phrase : Une clairière est un endroit dans la forêt où perce le soleil.

## 9. Conjugaison

Dans chaque Mode ou famille il y a des temps simples et des temps composés. Les temps composés sont formés de **DEUX mots** (tout comme les prénoms composés sont formés de deux mots : Jean-Louis, Marie-Claire...).

Le **PASSÉ COMPOSÉ**, que nous allons voir aujourd'hui, est formé de deux mots :

- Le verbe ÊTRE ou AVOIR (qu'on appelle ici AUXILIAIRE car il aide le verbe à l'infinitif) que l'on conjugue au présent de l'indicatif...
- .....plus le PARTICIPE PASSÉ du verbe que l'on conjugue.

Voici quelques exemples :

J'ai mangé des cerises.

'ai mangé' est le verbe MANGER (et NON PAS le verbe 'avoir mangé').

Il est formé de l'auxiliaire AVOIR au présent de l'Indicatif + du participe passé du verbe 'manger' : mangé.

Nous sommes arrivés.

'sommes arrivés' est le verbe ARRIVER (et NON PAS le verbe 'être arrivé').

Il est formé de l'auxiliaire ÊTRE conjugué au présent de l'Indicatif + du participe passé du verbe 'arriver' : arrivés (accordé - nous verrons les accords demain).

Le verbe 'partir' conjugué au passé composé donne : je suis parti, tu es parti...

Le verbe 'parler' conjugué au passé composé donne : j'ai parlé, tu as parlé..

## 10. Règle à apprendre par ♥ pour demain.

Règle à découper et à coller dans le petit carnet de Français

**LE PASSÉ COMPOSÉ** est formé :

de l'auxiliaire **ÊTRE** ou **AVOIR** au présent + le participe passé du verbe conjugué.

ex : j'ai réussi - il est parti.

11. Exercice à faire sur le cahier de Français (à recopier ou à coller selon l'avis des parents).

a) Je complète les phrases suivantes en écrivant le verbe entre parenthèses au Passé composé de l'Indicatif

b) Je souligne les mots selon leur nature.

Hélène (courir).....après les papillons mais ils  
(voler).....plus vite qu'elle. Les bûcherons  
(abattre) .....e sur un chêne. Le promeneur  
(presser) .....le pas en entendant l'orage.  
Nous (travailler).....tout la journée. Le bébé  
(sourire).....à sa maman. Vous  
(réussir).....un problème difficile. Le cheval  
(sauter).....l'obstacle. Quelques rayons de  
soleil(percer).....le brouillard.

12. Le bon temps.

13. Je récite les verbes être et avoir au futur simple sur la feuille de bon temps.

14. À l'aide d'un livre de conjugaison je prépare le verbe chanter au passé composé pour demain.

## Semaine 9

Mardi

1. Écriture :

Écrire avec soin sur le cahier d'écriture:

Si tu te fais de nouveaux amis, n'oublie pas les

anciens. ( Erasme , auteur 16<sup>ème</sup> siècle)

Écrire une ligne de:

k K k K

2. Lecture à haute voix : " Mes fiches de lecture Ker Lann " N° 26 La sortie scolaire pages 19 et 20.

3. Vocabulaire : Lire avec l'enfant les définitions page 21.

Faire le petit exercice page 21.

4. Le bon temps : Je récite maintenant le verbe chanter au passé composé sur la feuille de bon temps.

5. À l'aide d'un livre de conjugaison je prépare pour demain les verbes finir et jouer au passé composé.

6. Conjugaison :

## Leçon : Le Passé composé. (suite)

Comme nous l'avons vu hier, le passé composé est formé de l'auxiliaire être ou avoir + le participe passé.

- Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde JAMAIS avec le sujet.

Exemples : elle a déjeuné, ils ont gagné, elles ont perdu....

- Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde TOUJOURS en genre et en nombre avec le sujet.

- Exemples : elle est sortie, ils sont partis, elles sont arrivées..

Pour le moment, en CE1, nous ne voyons pas le cas de l'accord du participe passé avec le COD.(règle n°3 plus tard)

7. Règle N° 1 à apprendre par ♥ pour demain.

SPECIMEN

Règle à découper et à coller dans le petit carnet de Français

Règle n° 1

KER LANN

Le participe passé employé  
avec l'auxiliaire **ETRE**  
s'accorde en genre et en nombre  
avec LE SUJET  
comme un adjectif qualificatif.

Ex : La date **est** arrivée.  
*Sujet*

REGLE N° 2 :  
Le participe passé employé  
avec l'auxiliaire **AVOIR**  
ne s'accorde JAMAIS  
avec le sujet.

Ex : La fillette **a** chanté.  
*Sujet*



8. Je récite maintenant la règle sur la formation du passé composé.

9. Je récite maintenant la règle sur le pronom personnel.

10. Dictée préparée à faire sur le cahier de Français.

11. Dictée à préparer pour demain:

a) les mots : la direction - attention - l'opération.

b) la phrase : Au bord de l'eau, deux petits oiseaux avancent leurs petits becs pointus.

SPECIMEN

12. Exercice à faire sur le cahier de Français

KER LANN

Je complète les phrases suivantes en accordant les participes passés s'il est besoin.

Julie a (montrer).....un nouveau livre à son amie. Le jeune garçon est (partir).....à l'école. Nous sommes (aller).....à la plage. Ils sont (revenir).....de vacances. Les marins ont (pêcher).....beaucoup de poissons.