

Semaine 3

Lundi (Extrait du Livret de Français KER LANN)

Écriture : sur votre cahier de Français.

Avoir de l'ordre c'est faire mes devoirs à l'heure.

Écrire une ligne de:

i I i I

KER LANN
SPÉCIMEN

1. Dictée à préparer pour demain :

Hier le soleil brillait et les enfants jouaient dehors quand soudain les nuages commencèrent à couvrir le ciel et brusquement la pluie se mit à tomber. Les enfants rangèrent très vite leurs jouets et rentrèrent à la maison. De grosses gouttes mouillaient déjà le jardin.

Conseils pour préparer la dictée:

Soulignez tous les verbes conjugués en rouge et les noms sujets en bleu et attachez-les. Vous pouvez également souligner tous les mots dont vous connaissez la nature, selon le code couleur.

2. Orthographe :

Règle à découper et à coller dans le petit carnet de Français

Les mots masculins se terminant par le son «ar» se terminent le plus souvent par ard

exemple : le renard, le placard, le hasard, le brouillard

Sauf : le phare, un bazar, un cauchemar, le départ, un écart.....

Exercice (à compléter ou réécrire dans le cahier de Français suivant l'avis des parents) :

Effrayé, le cheval fit un éc.....dans le brouill.....

Le train est sur le point du dép.....

L'élève s'applique et place un bur..... sous son travail.

L'enfant se réveille soudainement, il a fait un cauchem.....

Quelqu'un qui parle sans arrêt s'appelle un bar.....

L'autoc.....s'arrête pour prendre des voyageurs.

KER LANN
SPÉCIMEN

3. Conjugaison

Leçon (à suivre) :

L'Imparfait et le Passé simple sont deux temps du Mode Indicatif. C'est le mode que vous connaissez le plus, même sans l'avoir beaucoup étudié.

Le mode est comme une famille, à l'intérieur de laquelle on retrouve des points communs. Le point commun des temps de l'Indicatif c'est le réel. Lorsque je raconte quelque-chose, lorsque je parle de ce que je fais, que ce soit hier, aujourd'hui ou demain, je me sers du mode Indicatif. Les autres modes que nous étudierons plus tard , comme le mode Subjonctif ou le Mode Conditionnel etc., ne servent pas au réel, ils servent à dire ce que nous voudrions faire ou ce que nous devons faire.

Donc, dans chaque famille, ou mode, il existe plusieurs temps qui portent parfois le même nom comme Présent, Imparfait etc.. C'est pourquoi l'on précise toujours si c'est le présent de la famille de l'Indicatif ou le présent de la famille du Conditionnel.

En bref, le nom du temps est un peu comme le prénom, et le nom du mode comme le Nom de famille.

Résumé à découper et à coller dans le petit carnet de Français

L'imparfait de l'Indicatif

- L'imparfait d'habitude

Quand j'**étais** petite, je **jouais**

Quand nous **étions** petits nous **jouions**

- L'imparfait d'autrefois

Autrefois on **lavait** le linge à la main dans un lavoir.

Au siècle dernier les chevaux **tiraient** la charrue

- L'imparfait de durée

Nous nous **promenions** dans la forêt

a) *Le Bon Temps (se servir du Bescherelle ou autre livre de conjugaison)*

Préparez trois verbes de votre choix du premier et du deuxième groupe et conjuguez-les à l'Imparfait et au Passé simple de l'Indicatif sur la feuille de "Bon Temps".

b) *Exercice : (à compléter ou réécrire dans le cahier de Français suivant l'avis des parents) :*

Conjuguiez correctement les verbes entre parenthèses, à l'Imparfait de l'Indicatif ou au Passé simple. Vous remarquerez l'usage de l'Imparfait de l'Indicatif pour les actions qui durent plus longtemps et l'usage du Passé simple pour les actions brèves et soudaines. Choisissez (seul(e)) l'un ou l'autre de ces deux temps.

Il (être).....une fois une petite fille nommée Macha.

Elle (se promener).....dans les bois pour y cueillir de
baies sauvages. Après avoir rempli son panier, stupéfaite elle
(regarder).....autour d'elle et (réaliser).....qu'elle
était perdue.

c) Sur votre cahier de Français : Inventez deux phrases contenant
chacune l' Imparfait de l' Indicatif et le Passé simple

KER LANN
SPÉCIMEN

4. Lecture : Lisez à haute voix.

BAMBI LE FAON.

(L'auteur nous conduit en plein bois, dans les recoins les plus cachés.)

1. C'est en plein taillis * que Bambi est venu au monde, dans une de ces petites
chambres secrètes de la forêt, qui semblent entièrement ouvertes, mais qui
sont abritées de tous les côtés. Il y a bien là un peu de place, juste assez pour
lui et sa mère.

« Quel bel enfant ! » s'écrie une jeune pie perchée tout auprès, sur une branche.

La robe rousse, encore tout ébouriffée, marquée de jolies taches blanches, le
fin museau inquiet, les grands yeux étonnés et l'air ahuri, tel apparaît, titubant
légèrement, vacillant sous les caresses de sa maman, le petit faon qui vient de
naître....

2. Le faon suit sagement sa mère partout, heureux de se faufiler avec elle dans les
sentes * étroites qui traversent le fourré, l'accablant de demandes, satisfait de
toutes les réponses.

Un jour, sa maman lui dit : Maintenant te voilà un grand garçon, je vais te
montrer la prairie.

- Qu'est-ce que cela ? demande-t-il, ravi

- tu vas le voir toi-même.»

3. Ils avancent pendant un certain temps. Soudain, tout s'éclaire d'une lumière radieuse, un espace libre et ensoleillé s'ouvre devant eux. Bambi veut s'élancer, mais sa maman lui barre le passage.

Immuable, attentive, tendant ses muscles, elle respire profondément et prend le vent. Rassurée enfin, elle dit : «Je vais entrer dans le pré, attends-moi ici. Ne viens que si je t'appelle...»

Elle avance lentement, à grandes enjambées, regarde autour d'elle et appelle son petit. D'un bond il la rejoint.

(à suivre)

D'après Félix Salten (Bambi. Traduction Henri Bloc. Hachette, édit.)

Vocabulaire : dans votre répertoire.

* Mots expliqués : à recopier sur votre répertoire. Bien souligner les mots selon leur nature grammaticale. Ex: taillis est un nom (commun) il est à souligner en bleu.

Taillis : petit bois fait d'arbrisseaux, d'arbres de petite taille.

Sente : sentier

Cherchez dans le dictionnaire les mots suivants et recopiez leur définition dans votre répertoire. Tous ces mots sont à apprendre pour vendredi.

Ahuri - **Tituber** - **Vaciller** - **ébouriffé**.

Lecture expliquée : dans votre cahier de Français:

Recopiez soigneusement chaque question et répondez-y en sautant une ligne. Faites des phrases complètes qui reprennent la question.

- 1- Où habitent la biche et son faon ?
- 2- Comment est le poil du petit faon ?
- 3- Est-il bien solide sur ses pattes ?
- 4- Pourquoi le faon suit-il sa mère partout ?
- 5- La mère est-elle prudente ?

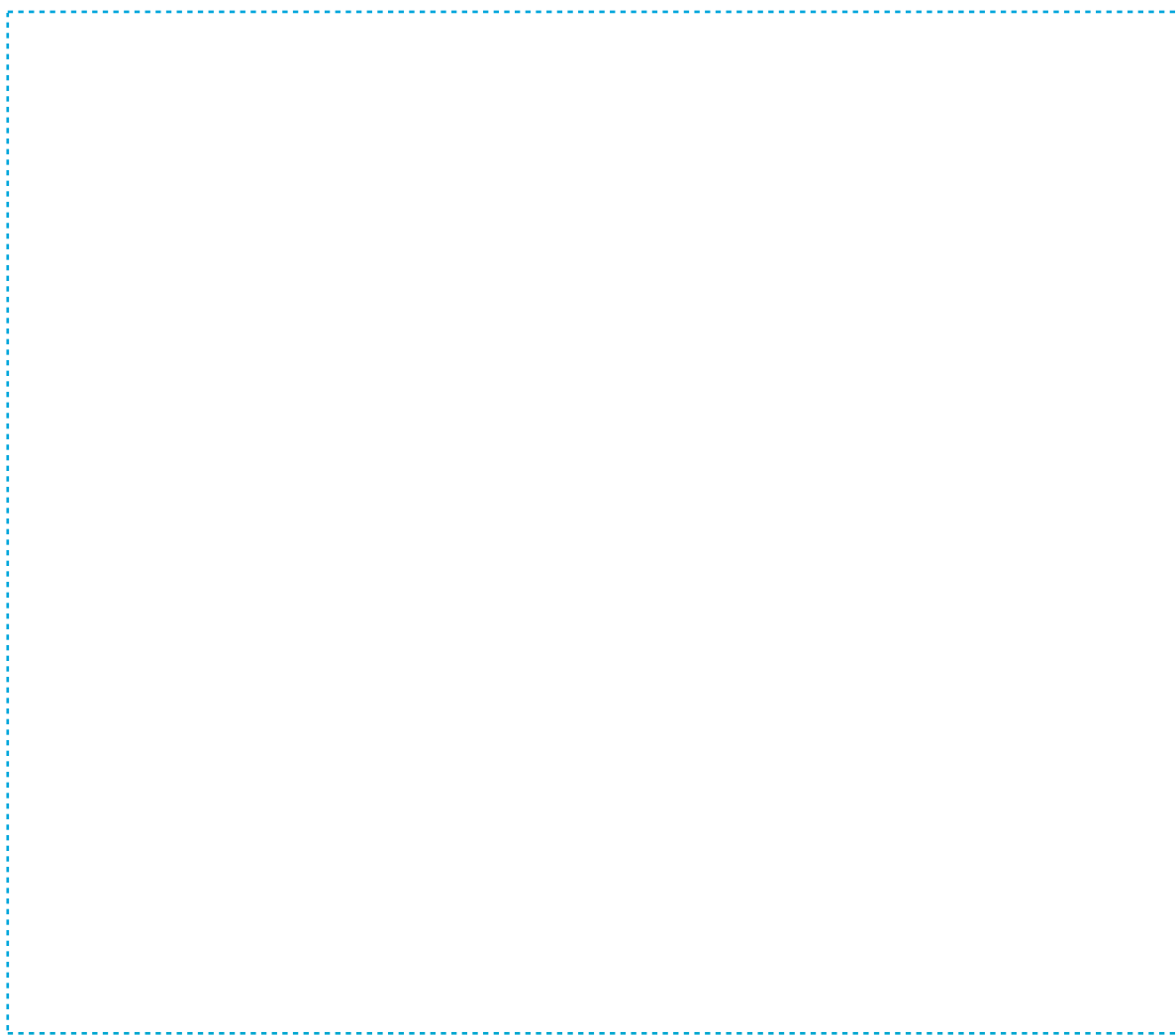
KER LANN
SPÉCIMEN

- 6- Où le voyez-vous dans le texte ?
- 7- Qui apprend-elle à son petit ?

KER LANN
SPÉCIMEN

DEVOIRS DU SOIR (rappelez-vous : les leçons par ♥ sont à réciter à l'écrit en auto-dictée sur votre cahier d' Interrogations écrites.)

- Apprendre le verbe marcher et le verbe finir à l' Imparfait de l' Indicatif.
- Bien relire à haute voix le résumé sur l'usage de L' Imparfait de l'Indicatif
- Apprendre par ♥ la règle d' Orthographe
- Mots de vocabulaire et définitions par ♥ pour Vendredi.



En prenant un modèle je dessine Bambi.

Fiche technique:

CODE COULEUR Pour l'analyse . NATURE DES MOTS

KER LANN
SPÉCIMEN

Article : souligner d' un trait noir

Nom : souligner d'un trait bleu

Verbe : souligner d'un trait rouge

Adjectif qualificatif : souligner d'un trait vert

Pronom personnel : souligner de deux traits bleus

Adjectif possessif : souligner d'un trait violet

Préposition : souligner d'un trait jaune

Pronom possessif : entourer d'un cercle violet ○

Adverbe : souligner d'un trait orange

Pronom relatif : encadrer d'un cadre bleu □

Conjonction de subordination : encadrer d'un cadre violet □

Conjonction de coordination : entourer d'un cercle bleu ○

Proposition : placer des crochets verts []

Pronom indéfini : entourer d'un cercle noir ○

Adjectif démonstratif : souligner de deux traits verts

Adjectif numéral ordinal ou cardinal : souligner de trois traits verts

Adjectif indéfini : souligner de deux traits noirs

Verbe à l'infinitif : placer un point rouge sous le verbe

Participe présent : souligner de deux traits rouges

Pronom démonstratif : entourer d'un cercle vert ○

Pronom possessif : souligner de deux traits violets

Adjectif interrogatif : encadrer d'un cadre vert □