

Semaine 2

Lundi. Tous les exercices se feront toujours à haute voix.

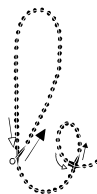
Lecture : La voyelle demoiselle Y

Livret de lecture KER LANN : «En route vers la lecture» page 5.

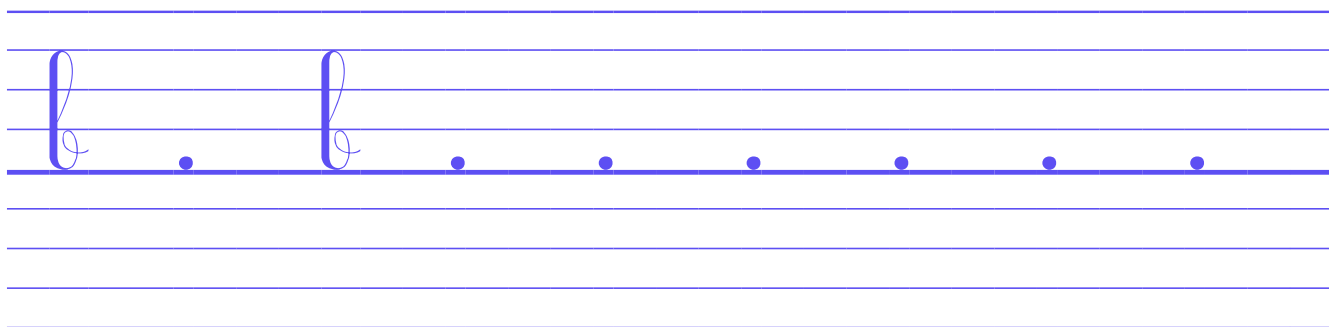
Suivre les conseils du livret de lecture pages 2 et 3 sur l'ardoise.

1. Écriture :

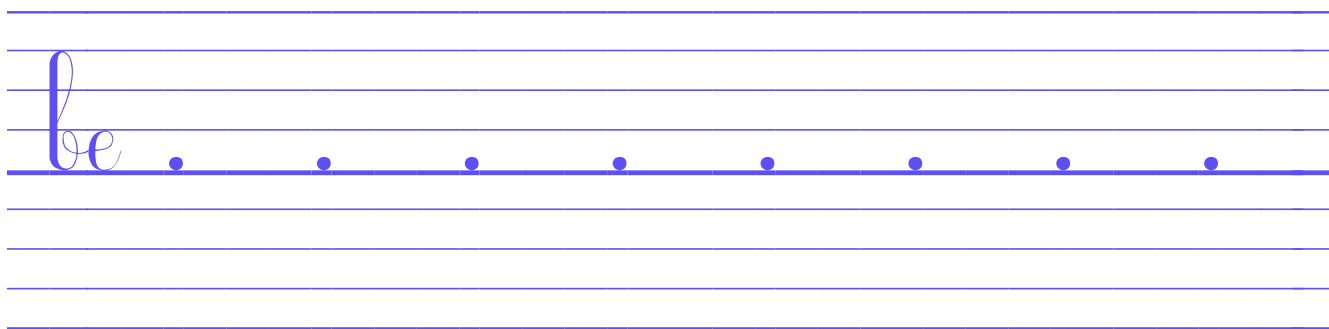
Le **b** a un gros ventre devant



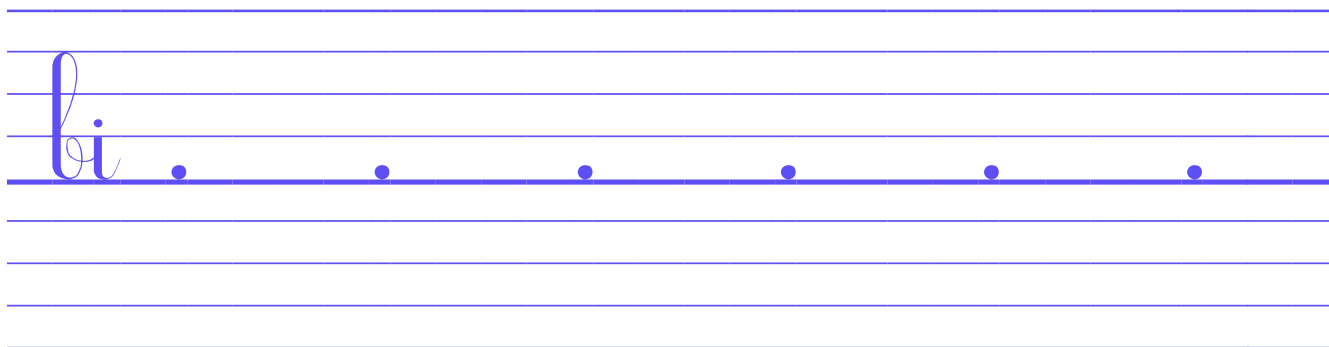
nous allons essayer de les tracer sur ces lignes :



nous allons essayer de l'attacher avec une demoiselle voyelle :

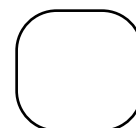
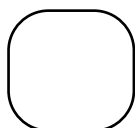
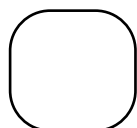
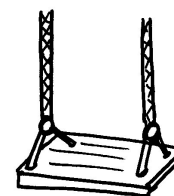
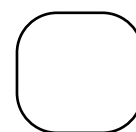
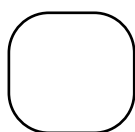
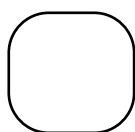
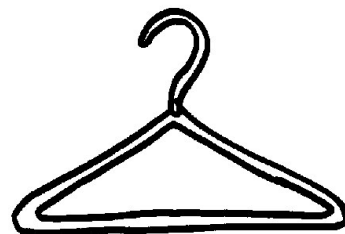


puis avec une autre :



2. Discrimination auditive et visuelle :

Je mets une croix dans la case lorsque j'entends le son « e »



3. Discrimination :

J'entoure ce qui est pareil aux lettres des cases bleues, peu importe les cases.

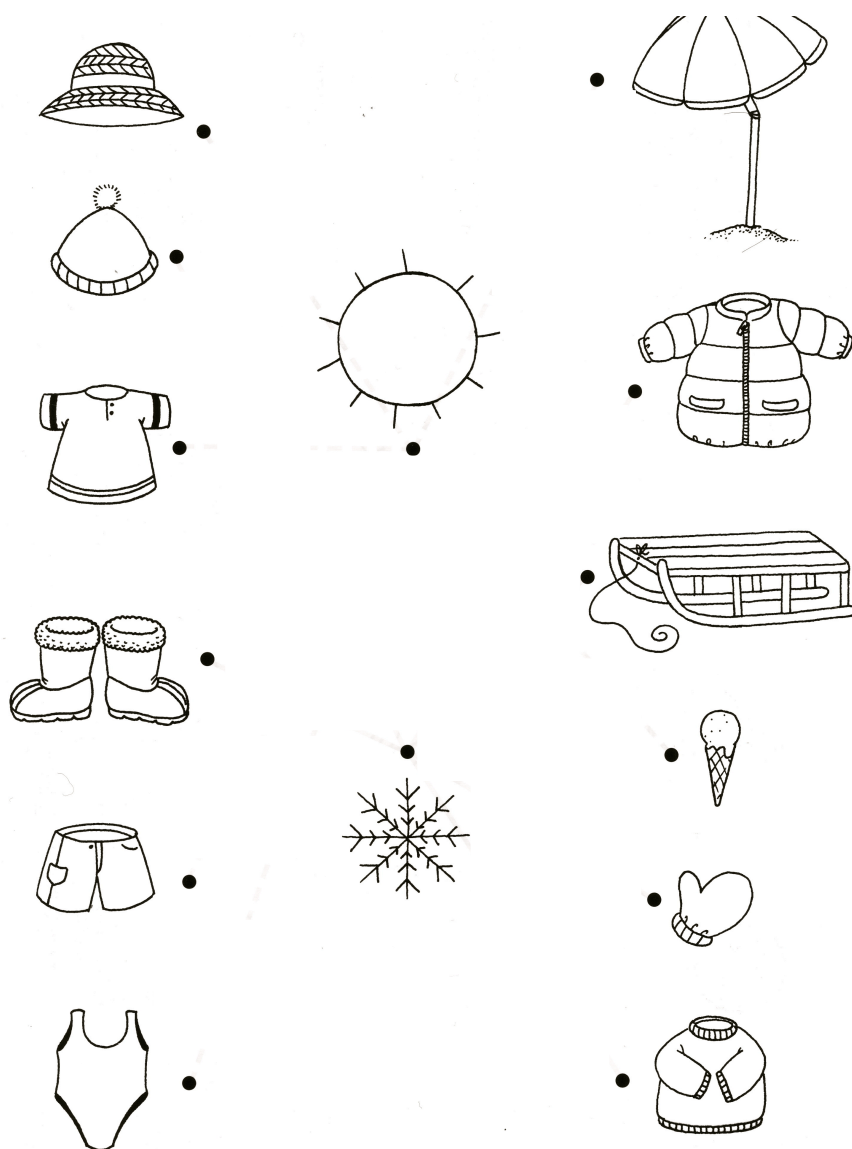
	bi	lo	il	le	ba
bi	bu	oe	le	ol	ao
lo	iai	ab	iae	lu	il
be	ia	ai	ia	ue	ol
eo	ai	eb	le	oa	ib

4. Observation nature.

Je choisis deux couleurs différentes.

Je relie au soleil les objets en rapport avec l'été.

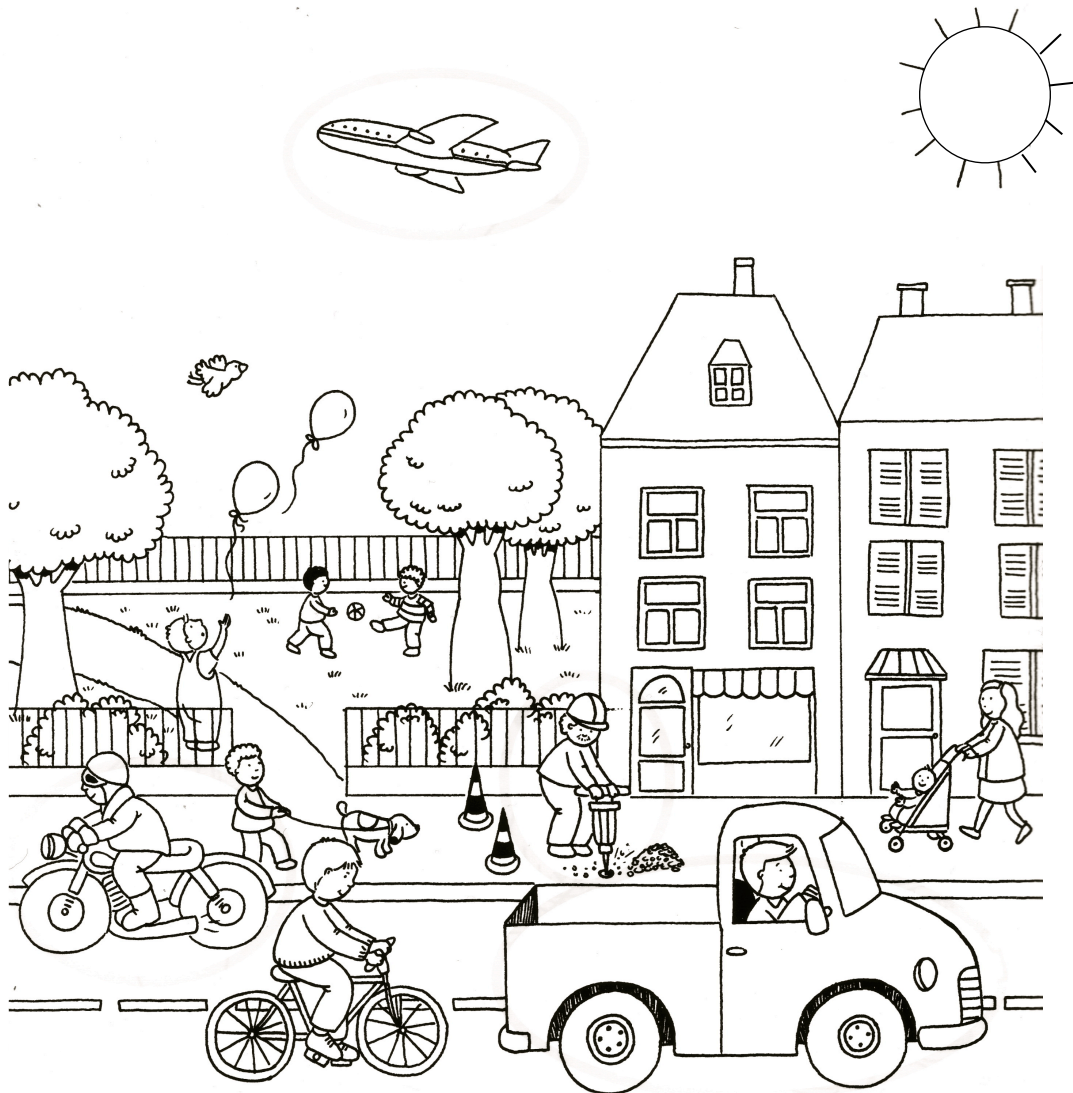
Je relie au flocon les objets en rapport avec l'hiver.



5. Motricité fine : je colorie soigneusement ces dessins.

5. *Observation perception.*

J'entoure ce qui fait du bruit.



6. *Puis je colorie soigneusement.*