

CE2 FRANÇAIS

SEMAINE I :

ÉCRITURE :

L'alphabet des minuscules et des majuscules

Thème des phrases d'écriture : L'ordre et le soin.

DICTÉES (PRÉPARÉE ET NON PRÉPARÉE)

GRAMMAIRE :

La phrase affirmative, la phrase négative, le point.

Le nom commun et le nom propre

Le singulier et le pluriel des noms

LECTURE ORALE ET EXPLIQUÉE

CONJUGAISON :

Le Présent de l'Indicatif

Les verbes du premier groupe en CER, en GER

ORTHOGRAPHE :

Le pluriel des noms en s, x, z

Distinction entre ET / EST

VOCABULAIRE : Exercices

Semaine 1

Lundi

1. Écriture : avec soin sur votre cahier de Français.

Avoir de l'ordre c'est ranger mes affaires soigneusement.

Écrire une ligne de:

a A a A

SPECIMEN

2. Dictée à préparer à l'avance :

Sur le chemin se hâtent une petite fille et un petit garçon qui reviennent de l'école. Elle entraîne son petit frère, plus jeune qu'elle, et un peu pataud.

Les Conseils pour préparer la dictée:

Soulignez tous les verbes conjugués en rouge et les noms sujets en bleu et attachez-les. Vous pouvez également souligner tous les mots dont vous connaissez la nature, selon le code couleur.

3. Orthographe : Distinction entre est et et

Prègle à découper et à coller dans le petit carnet de Français

EST est le verbe être

il peut se remplacer par «était»

ET

est un mot de liaison,

une **CONJONCTION DE COORDINATION**

ET peut se remplacer par «et puis», «et alors»

Exemple: Le chat est l'ami de Rémi et Jeanne.

Exercice (à compléter ou réécrire dans le cahier de Français suivant l'avis des parents) :

Le train parti et le quai désert.

Le cheval blessé ne pourra pas participer à la course.

La fin de l'été proche, un vent léger s'..... levé rafraîchit l'air.

L'atelier de l'artiste éclairé par de grandes fenêtres.

SPECIMEN

KER LANN

4. Conjugaison

Leçon (à suivre) : Les verbes du premier groupe; révisions.

Les verbes se conjuguent différemment suivant le temps où l'action se passe, mais aussi selon leur terminaison à l'infinitif.

L'infinitif c'est un peu comme le tiroir dans lequel le verbe serait rangé avant d'être utilisé dans une phrase. Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on dit c'est le verbe :...

Par exemple : je travaille, c'est le verbe travailler. Les enfants jouent, c'est le verbe jouer. Ma soeur finit sa lecture, c'est le verbe finir...

Nous pouvons ranger tous les verbes dans des tiroirs ou catégories ou encore groupes.

Il existe trois groupes : le premier, le deuxième et le troisième.

Voici un rappel de quelques verbes du premier groupe : chanter, marcher, changer, raconter, étudier...

SPECIMEN KER LANN

Règle à apprendre par ♥ à l'écrit pour demain.

Règle à découper et à coller dans le petit carnet de Français

Tous les verbes à l'infinitif qui se terminent par **ER** sont des verbes du premier groupe.

Ex : jouer, lancer, travailler, étudier..

5. Le Bon Temps (se servir du Bescherelle ou autre livre de conjugaison)

a) Préparez trois verbes de votre choix du premier groupe et conjuguez-les au présent de l'Indicatif sur la feuille de 'Bon Temps'.

SPECIMEN

b) Exercice : (à compléter ou à recopier dans le cahier de Français suivant l'avis des parents) :

KER LANN

Conjuguiez correctement les verbes entre parenthèses, au présent de l'indicatif.

Les renards (quetter) les poules.

Tous (travailler) beaucoup pour réussir.

Nous (déjeuner) toujours à la même heure.

Laure et Tony (bararder) ensemble.

Tu (relier) les mots aux étiquettes.

J'(étudier) sérieusement.

Les bûcherons (scier) des troncs d'arbre.

6. Lecture : Lisez à haute voix.

LES DEUX ÉCOLIERS.

(C'est la rentrée des classes. En route ! petits écoliers.)

1- Sur le chemin qui descend du hameau * se hâtent une fillette et un petit garçon qui partent pour l'école. Elle a bien huit ans et lui n'en compte sûrement pas plus de quatre. Bleuenn avance d'un pas alerte *; sa courte natte de cheveux blonds saute en cadence * sur son tablier propre et frais repassé. De ses jambes minces elle trotte vite, son cartable dans le dos.

2- Tenant le bras de son petit frère elle l'entraîne vaillamment *. Lui est un peu pataud et trotte comme il peut. L'école n'est pas très éloignée de la maison mais il faut cependant un bon quart d'heure pour y arriver ; en marchant bien, les enfants peuvent même gagner de précieuses minutes qui leur permettront de glaner quelques fleurs sauvages.

3- C'est ce qu'ils font aujourd'hui. S'étant arrêtés, ils cueillent camomilles et pâquerettes pour les offrir à leur maîtresse. Paul et Bleuenn sont frère et soeur et élèves d'une même classe : une classe unique dans une petite école de campagne, dirigée par une seule maîtresse qui fait aussi office* de directrice.

4- Ayant traversé les landes mordorées, les voici enfin arrivés à hauteur de l'école dont la bâtisse de vieilles pierres est placée en épi par rapport au chemin vicinal *.

(« Un jour, e petits écoliers ». Joëlle Belloir.)

(à suivre)

Vocabulaire : dans votre répertoire.

* Mots expliqués : à recopier sur votre répertoire. Bien souligner les mots selon leur nature grammaticale. Ex: hameau est un nom (commun) il est à souligner en bleu.

Hameau : bourg, très petit village.

Alerte : léger, rapide.

Cadence : rythme.

Vaillamment : courageusement.

Faire office : qui sert.

Vicinal : chemin qui rejoint les voisins d'un hameau.

Cherchez dans le dictionnaire les mots soulignés dans le texte et recopiez leur définition dans votre répertoire.

Tous ces mots, ainsi que ceux ci-dessus, sont à apprendre par ♥ pour rendre ca

SPECIMEN

KER LANN

7. Questions de compréhension sur le texte :

Conseils : Vous recopiez les questions sur votre cahier et vous les soulignez proprement.

Vous y répondez au fur et à mesure en faisant des phrases correctes et complètes. Souvent vous devez reprendre les termes de la question.

Exemple:

Quels sont les détails qui montrent que ce sont deux écoliers ?

Les détails qui montrent que ce sont deux écoliers sont :.....

Questions :

1/ L'école est-elle éloignée de la maison ?

- 2/ Comment s'appellent les deux enfants ?
- 3/ Pourquoi se hâtent-ils ?
- 4/ Qui est-ce qu'une classe unique?
- 5/ Quels sont les détails qui montrent que ce sont deux écoliers ?

SPECIMEN KER LANN

DEVOIRS DU SOIR (rappelez-vous : les leçons par ♥ sont à réciter à l'écrit en auto-dictée sur votre cahier d' Interrogations écrites toutes matières.)

POUR LES PARENTS :

La récitation par écrit a pour but de vérifier de façon autonome l'apprentissage des leçons.

L'auto-dictée des leçons est à préparer soigneusement. Le second but étant d'améliorer l'orthographe et le vocabulaire par mémorisation.

L'enfant peut se donner des objectifs comme faire moins de cinq fautes dans un résumé, puis moins de trois fautes , puis enfin zéro faute.