

CEI FRANÇAIS .

PROGRAMME DE LA SEMAINE 1

ÉCRITURE :

L'alphabet des minuscules et des majuscules

Thème des phrases d'écriture : L'ordre et le soin.

DICTÉES PRÉPARÉES ET NON PRÉPARÉESGRAMMAIRE :

La phrase affirmative, le point.

Le nom commun et le nom propre

Le singulier et le pluriel des noms

LECTURE ORALE ET EXPLIQUÉE :

PICOUIC ET TIGRELIN Chapitres 1 et 2

Orthographe OI OU ON -AR AC AL

CONJUGAISON :

La notion du temps

Le Présent de l'Indicatif

Le verbe être au présent

Distinction entre ET/ EST

REDACTION : à partir de questions orales : Je raconte mes vacances.

VOCABULAIRE : L'OURS, UN GÉANT PAS SI TRANQUILLE.

LECTURE BCD

Questionnaires 1 ET 2

KER LANN
SPÉCIMEN

Semaine 1

Lundi

KER LANN
SPÉCIMEN

1. Écriture :

Écrire avec soin sur le cahier d'écriture:

Avoir de l'ordre c'est bien ranger mes affaires.

Écrire une ligne de:

a A a A

2. **Lecture à haute voix** : Manuel de lecture suivie :
"Picouic et Cigrelin" page 7.

3. **Vocabulaire** : lire avec l'enfant les définitions de
"épagneul breton, chat tigré, gamelle et chenil" page 9 dans
"Picouic et Cigrelin".

4. Grammaire :

Leçon :

Une phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un point.

Dans la lecture, page 7, je compte le nombre de phrases. La dernière phrase de cette page se termine par un point d'exclamation, c'est pour donner le ton.

Le nom est un mot qui désigne une personne (maman, un enfant, la facteur) un animal (un lapin, un chat, une mouche) ou une chose (un ballon, le soleil, la pluie, une maison)

Dans la lecture , page 7, je relève les noms que je reconnais (nous verrons demain la distinction entre le nom commun et le nom propre).

5. Règle : (à apprendre par ♥ pour demain)

Règle à découper et à coller dans le petit carnet de Français

Un **nom** sert à **nommer** :

- Une personne (Pierre, maman, enfant)
- Un animal (chat)
- Une chose (livre)

Exercice (à découper et à coller dans le cahier de Français) : Dans les phrases suivantes, je souligne en bleu tous les noms que je reconnais. Je dis en même temps s'il s'agit d'une personne d'un animal ou d'une chose)

Maman me réveille doucement le matin.

Une dame traverse la rue puis entre dans la boulangerie.

Le chien aboie près de la grille.

Je ferme la porte.

L'enfant taille son crayon puis écrit sur son cahier.

Le vent fait tomber les feuilles de l'arbre.

KER LANN
SPÉCIMEN

6. Dictées à préparer pour demain:

- a) Les mots suivants : le bois - moi - toi - les poils
- b) La phrase suivante : Picouic est l'ami de Cigrelin.

7. *Exercice* : j'écris un nom dans chaque colonne correspondante et je fais son dessin.

KER LANN
SPÉCIMEN

PERSONNE	ANIMAL	CHOSE

8 . Conjugaison.

Leçon : Dans une phrase je peux savoir quand se déroule l'histoire.

Par exemple dans la page 7, je lis «Picouic est malheureux...il garde la tête basse...à la maison ils dorment dans le même panier...» Cela se passe en ce moment dans l'histoire, maintenant. On dit que l'histoire est écrite au présent. Si je racontais l'histoire comme si elle était déjà passée, je dirais : «Hier, Picouic

était malheureux...il gardait la tête basse...à la maison ils dormaient dans le même panier...»

9. *Exercice* : Dans les phrases suivantes je dis celles qui sont au présent.

Demain Amélie partira en vacances.

Ticouic est triste maintenant.

Hier la famille était en promenade.

Quand je serai grand, j'aurai une jolie maison.

En ce moment je travaille.

C'est l'heure du repas, maman prépare la cuisine.

KER LANN
SPÉCIMEN