

# Histoires inédites

## Rédaction et réalisation

### Joëlle BELLOIR

- Extrait -

OUTIL PÉDAGOGIQUE CE1 JOËLLE BELLOIR

## Mes fiches de lecture KER LANN

Des histoires pour enfants sages



### Pour toi qui es en CE1

Tu appris à lire en CP et au cours de cette nouvelle année tu vas pouvoir découvrir de plus longues histoires et devenir plus rapide dans l'enchaînement des mots et des phrases.

J'ai écrit ces petites histoires pour toi et j'espère qu'elles te plairont. J'ai choisi de faire le tour du monde en alternant contes, documentaires et histoires vraies. Pas à pas, tu feras de rapides progrès en vocabulaire et en orthographe. Bonne lecture !

1

#### JE LIS

Je lis à haute voix  
en suivant  
avec mon doigt.

2

#### JE RÉFLÉCHIS

Je réponds aux  
questions  
en relisant le texte.

3

#### JE PRODUIS

J'écris  
et je dessine.



je perfectionne  
ma lecture.



Je comprends  
et j'explique  
ce que je lis.



J'apprends  
l'orthographe  
et le vocabulaire.

## Les cousins



A la bibliothèque, Tim a emprunté un livre des records sportifs. Il contemple longuement les exploits des gymnastes. C'est ce qui l'intéresse le plus. Dans sa chambre, il a installé le petit banc de la salle de jeux.

- « J'ai une idée » dit Pam, « tu pourrais inventer un petit spectacle avec nos cousins quand ils vont venir dimanche prochain ? »
- « Tu as raison, bonne idée ! »
- « Je vais écrire le programme si tu veux ? et je peux faire la présentation et m'occuper du goûter aussi, avec maman. »
- « D'accord ! »

**Aide Tim et Pam à remplir le programme en te servant des étiquettes. (Elles ne servent pas toutes) et des informations ci-dessous :**

Pam fera la présentation au début du programme.

Noa fera un numéro au cerceau en premier.

Tim fera de la poutre et de la gym tonic en deuxième.

Jim fera un autre numéro au cerceau et de la poutre en troisième .

Pam présentera le goûter à la fin du programme.

<b>Poutre</b>	<b>Cerceau</b>	<b>Gym Tonic</b>	<b>Jim</b>
<b>Tim</b>	<b>Noa</b>	<b>14 h</b>	<b>14 h 30</b>
<b>15 h</b>	<b>Présentation</b>	<b>Pam</b>	<b>13 h 30</b>

<b>Poutre</b>	<b>Cerceau</b>	<b>Gym Tonic</b>	<b>Jim</b>
<b>Tim</b>	<b>Noa</b>	<b>14 h</b>	<b>14 h 30</b>
<b>15 h</b>	<b>Goûter</b>	<b>Pam</b>	<b>16 h</b>

<b>Horaires</b>	<b>Activités</b>	<b>Prénoms</b>	<b>Prénoms</b>

## Le voleur de soleil



Avant de quitter leur grand-maman, les enfants demandent une histoire car mamie sait bien lire les contes, en imitant les voix des personnages ou des animaux dans les histoires.

« Il était une fois un petit lapin qui vivait dans une forêt lointaine, dans un pays lointain. C'était un petit lapin qui aimait beaucoup le soleil, lorsque l'astre d'or, chaque matin, inondait de lumière la petite clairière où il habitait.

Or, un matin, le soleil ne se montra pas. Petit Lapin se dit que le soleil s'était réveillé en retard et qu'il n'allait pas tarder à se lever. Mais les heures passèrent et il faisait toujours nuit ! Les animaux de la forêt se réunirent pour tenir conseil et chercher une réponse à cette énigme\* des ténèbres\*.

Aucun des animaux ne pouvait apporter de réponse. Où le soleil était-il passé ? Pourquoi la nuit durait-elle si longtemps ?

Dans la pénombre de la forêt, à peine éclairée par Dame la lune, petit Lapin, Ours brun, Goupil et le Loup entendirent soudain un croassement\*. Ils levèrent la tête et

aperçurent la silhouette de Maître Corbeau. Le noir corbeau se balançait mollement sur une branche et semblait lourd et mal à l'aise.

- « On dirait qu'il a mangé tout un fromage. » fit remarquer le renard, en faisant allusion à la célèbre fable du corbeau et du renard.
- « Que fais-tu sur la branche ? » demanda petit Lapin.
- « Es-tu malade ? » demanda le Loup.

Maître fit « non » de la tête.

Ours brun, qui était plus grand que les autres, essaya d'attraper le corbeau mais celui-ci, au lieu de s'envoler, s'agrippa à la branche en croassant de plus belle.

Les animaux étaient de plus en plus étonnés. Ils s'approchèrent du pied de l'arbre et se mirent à le secouer de toutes leurs forces pour faire tomber le corbeau de sa branche.

Maître corbeau se retrouva par terre et perdit connaissance\*. Petit Lapin et ses amis s'aperçurent alors que l'oiseau tenait sous son aile une clé très lourde. Le renard s'en saisit et reconnut aussitôt la clé du poulailler. En effet Goupil allait souvent visiter la ferme du Bois où il tentait régulièrement de chaparder\* des poules.

- « Je reconnais cette clé », dit il « mais je ne comprends pas pourquoi Maître corbeau l'a volée.
- « Je m'en vais le secouer un peu » dit Ours brun « et il va bien nous répondre. »

En effet, Ours brun assena\* une bonne tape au corbeau qui se remit sur ses pattes en croassant.

- « Peux-tu nous dire ce que tu faisais sur cette branche avec la clé du poulailler sous ton aile ? »
- « Je voulais remplacer Chantecler le coq, qui se croit toujours le plus fort avec son cocorico matinal ! »
- « Malheureux, qu'as-tu fait là ? » dit le Loup « Ne sais-tu pas que le soleil ne se lève pas avant le chant du coq ? »

- « Si tu as enfermé le coq dans son poulailler comment-veux-tu que le soleil se lève ? » renchérit petit Lapin.
- « Vois-tu ces ténèbres qui nous entourent ? » ajoute Goupil, « voilà un beau désordre maintenant ! »
- « Excusez-moi les amis, je me rends compte de ma bêtise. » répondit le corbeau.
- « Eh bien, maintenant, nous allons tous nous rendre à la ferme du Bois et rouvrir la porte du poulailler en espérant que le fermier ne nous attendra pas pour nous bastonner\* ! »
- « Non, les amis, restez ici, je vais y aller en catimini\*, » déclara petit Lapin. « Avec un peu de chance, le fermier sera encore endormi, n'ayant pas entendu Chantecler claironner\* . »

Ce qui fut dit fut fait. En quelques bonds, petit Lapin avait quitté la clairière et avait rejoint le lisière du bois où se trouvait le poulailler. Il remit la clé dans la serrure du poulailler et ouvrit la porte doucement. Au même instant Chantecler quitta son perchoir pour la barrière et, de toute sa hauteur, se mit à pousser un cocorico sonore qui fit se lever l'astre d'or au-dessus de la forêt lointaine du pays lointain.

La lumière du jour apparut et le fermier, ouvrant ses volets, dit :

- « Mon Dieu ! comme j'ai bien dormi cette nuit ! »



Vocabulaire :

énigme : mystère, devinette.

ténèbres : obscurité.

croassement : cri du corbeau ou de la corneille.

perdre connaissance : s'évanouir.

chaparder : voler de petites choses.

**assener** : lancer violemment.

**bastonner** : donner des coups de bâton.

en **catimini** : en cachette, discrètement.

**claironner** : clamer à tous vents.

### Je réponds aux questions en faisant des phrases.

1/ Pourquoi le corbeau ne s'envole-t-il pas de sa branche ?

2/ Que fait l'ours ?

3/ Pourquoi Goupil reconnaît-il la clé ?

4/ Pourquoi le soleil ne s'est-il pas levé ?

5/ Le conte se termine bien. Pourquoi ?

**Corrigé** 1/ Le corbeau ne peut pas s'envoler car il tient une clé cachée sous son aile. 2/ L'ours veut le secouer pour le faire tomber et donne ensuite une tape au corbeau. 3/ Goupil reconnaît la clé car il va souvent 'visiter' le poulailler. 4/ Le soleil ne s'est pas levé car le coq n'a pas chanté. 5/ Le conte se termine bien car le petit lapin peut rapporter la clé en cachette et ouvrir la porte pour faire sortir le coq. Le fermier n'a rien vu car il ouvre ses volets au lever du soleil.