

SEMAINE 2

LEÇON 2 :

Les nombres jusqu'à 30

Les nombres cardinaux

---> Leçon à apprendre pour lundi prochain <---

SPECIMEN
KER LANN

The numbers

 <u>En français</u>	 <u>En anglais</u>	 <u>Prononciation</u>
1 un	one	{ oïne }
2 deux	two	{ tou }
3 trois	three	{ sroui }
4 quatre	four	{ for }
5 cinq	five	{ faïve }
6 six	six	{ six }
7 sept	seven	{ sèveune }
8 huit	eight	{ eyte }
9 neuf	nine	{ naïne }

 <u>En français</u>	 <u>En anglais</u>	 Prononciation
10 dix	ten	{ tèn }
11 onze	eleven	{ ilèveune }
12 douze	twelve	{ touèlve }
13 treize	thirteen	{ soeurtine }
14 quatorze	fourteen	{ fortine }
15 quinze	fifteen	{ fiftine }
16 seize	sixteen	{ sixtine }
17 dix-sept	seventeen	{ sèveuntine }
18 dix-huit	eighteen	{ eytine }
19 dix-neuf	nineteen	{ naïnetine }
20 vingt	twenty	{ touènnti }
21 vingt et un	twenty-one	{ touènnti-oine }
22 vingt-deux	twenty-two	{ touènnti-tou }
23 vingt-trois	twenty-three	{ touènnti-srui }
24 vingt-quatre	twenty-four	{ touènnti-for }
25 vingt-cinq	twenty-five	{ touènnti-faïve }

Ordinal numbers

SPECIMEN
KER LANN

 <u>En français</u>	 <u>En anglais</u>	 Prononciation
Le premier (1er)	The first (1 st)	{ Ze feurst }
Le deuxième (2ème)	The second (2 nd)	{ Ze saiconnd }
Le troisième (3ème)	The third (3 rd)	{ Ze soeurd }



En français

J'ai ans

Je suis en (je donne ma classe)



En Anglais

SPECIMEN KER LANN

I am years old

I am in (je donne ma classe)

Les classes

En France	En Angleterre	Prononciation
CP	Year 2	{ year tou }
CE1	Year 3	{ year srui }
CE2	Year 4	{ year for }
CM1	Year 5	{ year faïve }



Prononciation :

{ I'ti ame yearz old. }

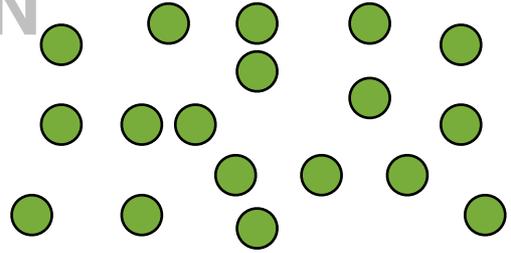
{ I'ti ame ine }

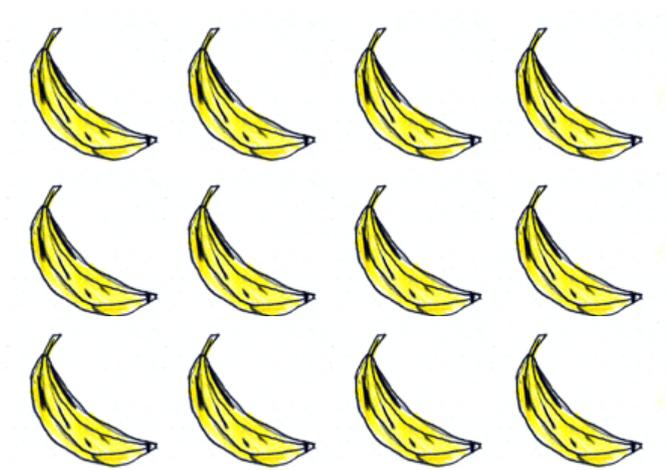


Exercice écrit :

Ecris le nombre d'objets en lettres et leur nom (ne pas oublier le «s» au pluriel) :

SPECIMEN
KER LANN





Vocabulary :

a tree = un arbre / a banana = une banane

a ball = une bille



Exercice oral :

Traduis en anglais puis entraîne-toi à relire en anglais les réponses :

**SPECIMEN
KER LANN**

Je suis le premier



J'ai 6 ans. Je suis
en CP



SEMAINE 7

SPECIMEN KER LANN LEÇON 5 :

Etre au présent

---> Leçon à apprendre pour lundi prochain <---

TO BE (être)

 <u>En français</u>	 <u>En anglais</u>	 <u>Prononciation</u>
<u>Je</u> suis	<u>I</u> am	{ Aï ame }
<u>Tu</u> es	<u>You</u> are	{ iou are }
<u>Il</u> est	<u>He</u> is	{ i iz }
<u>Elle</u> est	<u>She</u> is	{ chi iz }
<u>La fleur</u> est	<u>It</u> is	{ it iz }
<u>Nous</u> sommes	<u>We</u> are	{ oui are }
<u>Vous</u> êtes	<u>You</u> are	{ iou are }
<u>Ils / elles</u> sont	<u>They</u> are	{ zeille are }

● A savoir :

La forme négative du verbe être consiste à ajouter « NOT » après le verbe conjugué :

 Je ne suis pas

 I am not

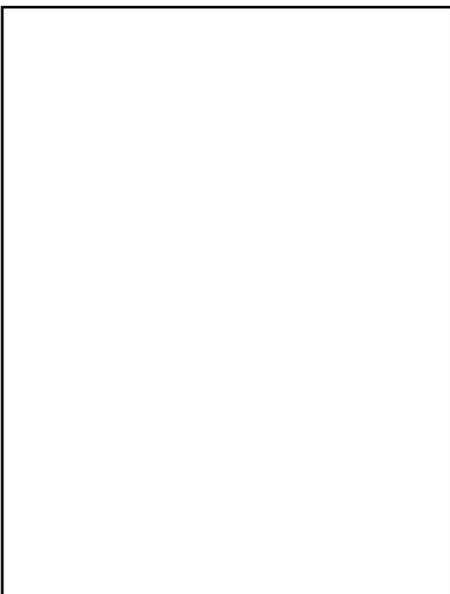
 { Aï ame note }

SPECIMEN KER LANN



Exercice écrit :

À l'aide du vocabulaire donné à la fin de l'exercice, traduis les phrases suivantes en anglais. Puis illustre chaque phrase. Lis à haute voix tes traductions :



Tu n'es pas joyeux

Nous sommes des fermiers

SPECIMEN KER LANN

Max est un chien

Vocabulaire :

joyeux = happy

fermiers = farmers

un chien = a dog